

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад «Ромашка» р.п. Степное Советского района Саратовской области
(МБДОУ - детский сад «Ромашка» р.п. Степное)**

Принято:

На педагогическом совете
МБДОУ – д/с «Ромашка» р.п. Степное
Протокол от 15.04.2025 № 4

Утвержден:

Заведующий МБДОУ - детский сад «Ромашка»
О. К. Евтеева
Приказ № 22 от 15.04.2025 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения -
детский сад «Ромашка» р.п. Степное Советского района Саратовской области
за 2024 год.**

Аналитическая часть.

I. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад «Ромашка» р. п. Степное Советского района Саратовской области (МБДОУ - детский сад «Ромашка» р.п. Степное)
Руководитель	Евтеева Ольга Константиновна
Адрес организации	413210, Саратовская область, Советский район, р.п. Степное, ул. Нефтяников 36 Б
Телефон, факс	(884566) 5-14-56
Адрес электронной почты	mdou.romashka@mail.ru
Учредитель	Советский муниципальный район Саратовской области в лице администрации Советского муниципального района, функции и полномочия осуществляет Управления образования администрации Советского муниципального района Саратовской области.
Дата создания	1979 год
Лицензия	От 19.12.2016 № 3122, серия 64ЛО1 № 0002883

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад «Ромашка» р.п. Степное (далее – детский сад) расположено по адресу р.п. Степное, ул. Нефтяников 36 Б.

Здание детского сада построено по типовому проекту в 1979 года. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 1790,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1044,6 кв. м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

III. Система управления организацией.

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	- осуществляет руководство Образовательным учреждением на основе единоначалия; планирует и организует образовательный процесс, осуществляет контроль над его ходом и результатами, несет ответственность за качество и эффективность работы Образовательного учреждения перед Уполномоченным органом; - представляет интересы Образовательного учреждения в государственных, муниципальных и иных предприятиях, учреждениях, организациях, действует без доверенности от имени Образовательного учреждения; - распоряжается имуществом и материальными средствами Образовательного учреждения в пределах прав, предоставленных ему договором, заключаемым между Образовательным учреждением и Уполномоченным органом; - утверждает Правила внутреннего трудового распорядка Образовательного учреждения и Правила поведения для сотрудников, другие локальные акты, организует и координирует их исполнение; - утверждает годовой план работы на учебный год, годовой календарный график и расписание ООД, режим дня и другие локальные акты, регламентирующие образовательный и воспитательный процесс Образовательного учреждения; - составляет и утверждает штатное расписание, должностные обязанности работников; - осуществляет прием на работу и расстановку кадров, увольнение и перевод сотрудников в соответствии со статьями Трудового кодекса Российской Федерации;
Педagogический совет	- определяет направления образовательной деятельности Образовательного учреждения; - принимает образовательную программу дошкольного образования, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в Образовательном учреждении;

	- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности Образовательного учреждения; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников; - рассматривает вопросы организации дополнительных услуг; - заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательной программы; - обсуждает и принимает годовой план работы, образовательную программу дошкольного образования и расписание ООД; - другие локальные акты, регламентирующие образовательный и воспитательный процесс Образовательного учреждения.
Общее собрание трудового коллектива	- обсуждение и принятие Устава Образовательного учреждения, изменений и дополнений к нему; - обсуждение и принятие коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка Образовательного учреждения; - избрание кандидатур от педагогического коллектива в общественные организации и органы управления; - обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Образовательном учреждении и мероприятий по его укреплению; - рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников в Образовательном учреждении; - обсуждение, рассмотрение и принятие Положения об оплате труда работников; - другие вопросы, касающиеся деятельности Образовательного учреждения.
Родительский комитет	- содействие администрации Образовательного учреждения в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников Образовательного учреждения и проведении совместных мероприятий - дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей), оказание посильной помощи Образовательному учреждению в благоустройстве его помещений, детских площадок и территории; - организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению их прав и обязанностей; - помощь администрации Образовательного учреждения в организации и проведении общих родительских собраний.

По итогам 2024 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО). Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод:

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020г. № 236 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

6. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. №1028 "Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования".

7. СанПиН 3.1./2.4.3598-20. СанПиН 2.4.3648-20 11.СанПиН2.4.3648-20.

8. Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад "Ромашка" р.п. Степное Советского района Саратовской области.

В ДОУ реализуются:

- образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад «Ромашка» р.п. Степное Советского района Саратовской области.

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования (АОП ДО) для детей с ЗПР (задержка психического развития);

Содержание программ соответствует ФГОС ДО, ФОП ДО а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет.

МБДОУ-д/с «Ромашка» р.п. Степное 01 января по 31 мая 2024 года посещало ДОУ 130 человек в возрасте от 1,5 до 8 лет. В ДОУ было сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группы II раннего возраста – 10 детей;
- 2 младших группы – 25 детей;
- 2 средняя группа – 39 детей;
- 1 старших группы – 25 детей;
- 2 подготовительная к школе группа – 31 детей.

С 01 сентября 2024 года по 31 декабря 2024 года ДОУ посещают 120 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет.

Было сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группы II раннего возраста – 12 детей;
- 1 младшая группа – 22 ребенка;
- 1 средняя группа – 25 детей;
- 2 старших группы – 40 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 21 ребенок.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения образовательной программы детского сада на конец учебного года 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Высокий				Средний				Низкий				Итого			
	Кол-во		%		Кол-во		%		Кол-во		%		Кол-во		% воспитанников в пределе нормы	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
	2	4	12	14.2	14	16	88	57	0	8	0	28,5	16	20	100	71
Качество освоения	50	60	52	61	45	39	47	39	1	0	1	0	95	99	99	100

Высчитательная работа

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	105	87 %
Неполная с матерью	15	13%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	52	43 %
Два ребенка	61	51%
Три ребенка и более	7	6%

Воспитанники детского сада, приняли участие в муниципальном смотре-конкурсе юнармейских отрядов, посвященном 79 – ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. Дипломы победителей за участие в муниципальном конкурсе чтецов «Русские классики о зиме». Диплом победителя в V Всероссийском конкурсе семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь». Диплом победителя Всероссийского конкурса педагогов и детей ДОО по правилам пожарной безопасности «Осторожно, огонь!».

Дополнительное образование.

В течение года работала инновационная площадка «Мир ребенка: семья, детский сад, школа, социум», целью которой является создание единого воспитательно – образовательного пространства, включающего семью, детский сад, школу и социум, как равноправных партнеров. Руководителем инновационной площадки – Соколовой

С. П. и творческой группой был разработан перспективный план работы инновационной площадки.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующего ДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Вывод:

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

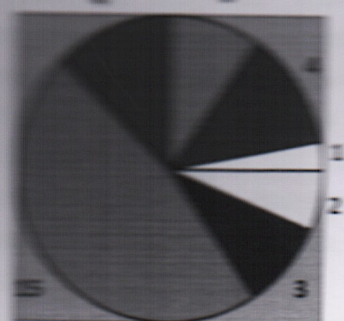
V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего 32 работника. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 12 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,8/1.

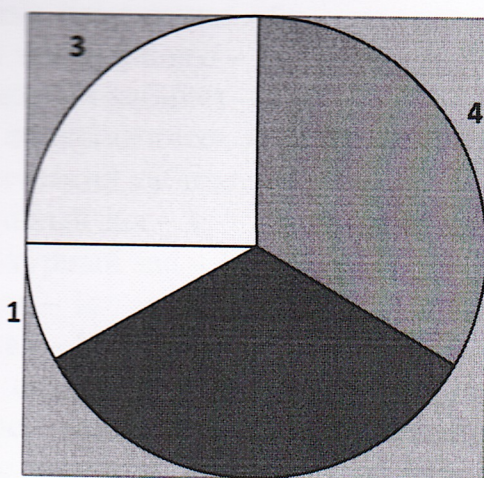
Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада.

Стаж работы кадров



- до 3 лет
- от 3 до 5 лет
- от 5 до 10 лет
- от 10 до 15 лет
- от 15 до 20 лет
- от 20 до 25 лет
- от 25 лет и выше

Категорийность педагогов



- Высшая категория
- Первая категория
- Без категории
- Соответствуют занимаемой должности

Вывод:

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДООУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

На протяжении многих лет коллектив детского сада активно участвует в Городских, Республиканских, Всероссийских конкурсах и мероприятиях, где занимает призовые места. Наиболее значимые достижения в 2024 году:

- Сертификат участника в совещании педагогов – психологов Советского района с опытом работы на тему «Неделя психологии в Дошкольном учреждении». – Попова Е. Б.

- Диплом участника муниципального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют 2024-2025» - Соколова С. П. – октябрь 2024. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен

методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДОУ.

В 2024 году детский сад для улучшения образовательного процесса приобрел дидактические блоки развивающие игры, настольные игры, куклы, песочные наборы, музыкальные инструменты, спортивный инвентарь.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет психологической разгрузки - 1;
- логопедический кабинет - 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, спальную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	120 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	120 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	108 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	120 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	120 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека/1,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека / 1,6%
1.5.3	По присмотру и уходу	2 человек/1,6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека/33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/67%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек / 67 %
1.8.1	Высшая	4 человека/33,5%
1.8.2	Первая	4 человека/33,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек – 100%
1.9.1	До 5 лет	3 человек/ 25%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека/ 8%

1.10.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	9 человек/ 75%
1.12.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человека /100%
1.13.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2. Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельности в расчете на одного воспитанника	1596 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	266,5 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 3.1./2.4.3598-20, СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

VIII. Общий вывод:

По итогам самообследования мы пришли к следующим результатам: детский сад создает условия, гарантирующие сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий воспитанников, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги детского сада обладают необходимым профессионализмом, активны в повышении уровня квалификации.

Сформировано позитивное отношение педагогов к непрерывному образованию и самообразованию.